

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง

“การพัฒนาศักยภาพเด็กผ่านกิจกรรมบูรณาการประสาทการรับรู้สัมผัส (SI) ฉบับคุณครู”

๒. หมวดรายจ่าย

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๒ หมวดเงินรายได้สถาบัน

๓. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการการศึกษานานาชาติว่าด้วยการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ แห่งยูเนสโก ได้กล่าวถึง “สี่เสาหลักทางการศึกษา” ที่เป็นหลักในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วยการเรียนรู้ ๔ รูปแบบ ประกอบด้วย ๑) การเรียนรู้เพื่อรู้ หมายถึงการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การฝึกสติสมานมากกว่าการมอบความรู้ให้แก่เด็ก เพื่อให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต ๒) การเรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติได้ หมายถึง การเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนาความสามารถ โดยกระบวนการเรียนรู้จะเป็นการบูรณาการระหว่าง ความรู้และการฝึกปฏิบัติ ที่เป็นประสบการณ์ต่างๆทางสังคม ๓) การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน หมายถึง การเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๔) การเรียนรู้เพื่อชีวิต หมายถึง การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญาให้ความสำคัญกับจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยนั้น เด็กในวัยนี้ควรได้รับการฝึกฝนให้พัฒนาทักษะทางด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๑) ทักษะที่เกี่ยวกับประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว พื้นฐาน (Basic Sensory Motor Skills) ๒) กระบวนการในการคิด (Thinking Process) ๓) การเกิดความคิดรวบยอด (Concepts) และ ๔) การฝึกรูปแบบในการพูด (Speed Form)

SI หรือ Sensory Integration คือ กระบวนการทำงานภายในสมองที่คอยจัดระเบียบ คัดกรองความรู้สึก และสิ่งต่างๆ ที่กระตุ้นร่างกายผ่านระบบประสาทรับรู้สัมผัสและสั่งให้ร่างกายแสดงออกมา ในรูปแบบของพฤติกรรมที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าต่างๆ ในเด็กบางคนสมองมีการแปลและประมวลผลข้อมูลที่ได้รับผ่านระบบประสาท รับความรู้สึกทั้ง ๗ ด้านผิดพลาด ก่อให้เกิดความไม่สมดุลที่ส่งผลต่อพฤติกรรม และพัฒนาการด้านต่างๆ เช่น การเขียน การอ่าน กล้ามเนื้อมัดเล็ก สมาธิ ความคิดเชิงนามธรรม การคิดวิเคราะห์วางแผน ซึ่งในกรณีที่เด็กๆ ไม่สามารถทำกิจกรรมตามวัยได้อย่างเหมาะสมก็อาจส่งผลถึงความกล้าแสดงออก และความภาคภูมิใจในตัวเองของเด็กได้ทั้งนี้เพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจและเกิดการ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวจากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งเจ็ดในการเรียนรู้ของเด็ก ครูควรมีความเข้าใจถึงแต่ละช่วงของ พัฒนาการว่าสามารถเรียนรู้อะไรได้โดยวิธีใด ทั้งนี้เพื่อช่วย ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพเด็กผ่านกิจกรรมบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง“การพัฒนาศักยภาพเด็กผ่านกิจกรรมบูรณาการประสาทการรับรู้สัมผัส (SI) ฉบับคุณครู” ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำไปใช้ประโยชน์สืบต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจกระบวนการบูรณาการประสาทการรับรู้ความรู้สึก
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงปัญหากระบวนการบูรณาการประสาทการรับรู้ความรู้สึก
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถคิดกิจกรรมบูรณาการประสาทการรับรู้ความรู้สึกเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในเด็กได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ครูปฐมวัย

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงาน งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. วิทยากร

อาจารย์ดร.ก.บ.กัณนิกา เพิ่มพูนพัฒนา

๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

วันที่ ๙ พฤษภาคม ถึง ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ (๒ วัน)

๙. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๑๐. ค่าลงทะเบียน

๓,๐๐๐ บาท ต่อคน (รวมชุดเอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวัน/อาหารว่าง วุฒิบัตร)

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจกระบวนการบูรณาการประสาทการรับรู้ความรู้สึก
๒. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงปัญหากระบวนการบูรณาการประสาทการรับรู้ความรู้สึก
๓. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถคิดกิจกรรมบูรณาการประสาทการรับรู้ความรู้สึกเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในเด็กและแก้ปัญหาเด็กในชั้นพื้นฐานได้